

Принято
на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Протокол № 3 от «20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Д.Я. Янбекова

Приказ № 74 от «28» февраля 2025 г.

Положение

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление
текущего контроля их успеваемости

ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г, №1599, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, Положением об оценке качества обученности и Уставом ГБОУ Сибайская КШ.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости создано с учётом мнения методических объединений школы, родительского комитета несовершеннолетних обучающихся школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью школьной системы мониторинга качества образования и отражают

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ и программ по ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталости (далее – ФГОС О для обучающихся с У/О).

1.7. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится 2- 11 классах.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по русскому языку, письму и (по итогам освоения, в мае)

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и/или по темам;
- по учебным четвертям на начальном (2-4 класс) и основном (5-9) общем уровнях образования, по полугодиям на среднем (10-11) общем уровне;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; контрольных работ, тестирование описанных в рабочей программе педагога.

2.4 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1 Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогом самостоятельно с учетом требований ФГОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4.2. По учебным четвертям или полугодиям по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - в 2-9 классах по всем предметам;
- по полугодиям - в 10-11 классах по всем предметам.

2.5. Оценивание обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, осуществляется по темам. Особенности и сроки определяются в рабочей программе педагога.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.6.1. В 1-х классах осуществляется качественно без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

Никакому оцениванию не подлежат темп работы учащегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.)

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются следующие формы текущего контроля:

- стартовые и итоговые проверочные работы,
- проверочные работы,
- тематические проверочные работы,
- самостоятельные работы,
- тестовые диагностические работы,
- контрольные работы (начиная со второго полугодия),
- устный опрос,
- диагностика.

2.6.2. Во 2-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), кроме факультативов, коррекционных курсов и внеурочной деятельности.

2.7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока в соответствии с Положением об оценивании.

2.8. За письменный ответ отметка выставляется учителем в соответствии с Положением об оценивании и заносится в классный электронный журнал после проверки.

2.9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на

право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.10. Формами текущего контроля во 2-11 классах являются:

- письменный контроль – диктанты, изложения, сочинения, изложения с творческим заданием, эссе, тестовые работы (тестирование), контрольное списывание, проверь себя, творческие работы, комплексные контрольные работы, другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде;

- устный контроль - опрос, устный зачет, проверка техники чтения, выступления с докладами (сообщениями), чтение наизусть, защита проекта, защита реферата, собеседование, другие контрольные работы, выполняемые устно;

- практические работы – лабораторные работы, практические работы, контрольные нормативы (тестирование) по физической культуре, выставки, концерты, выполнение исследовательской работы, викторины, другие контрольные мероприятия, выполнение которых предполагает взаимодействие с людьми для достижения цели.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

2.11. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.12. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (самостоятельные, проверочные работы), в том числе и в отношении отдельных обучающихся.

2.13. Выставление неудовлетворительной отметки в ходе текущего контроля не допускается в адаптационный период:

- на первых двух уроках после каникул;

- на первых двух уроках после длительного отсутствия обучающегося по уважительной причине.

2.14. В случае отсутствия ученика без уважительной причины на письменной, устной формах контроля, практической работе, данный вид работ выполняется учащимся в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по учебному предмету.

2.15. Отметка учащемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целым числом в

соответствии с правилами математического округления в пользу ученика.

2.16. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее:

- трёх текущих отметок по предмету в течение четверти;
- пяти и более текущих отметок по предмету в течение полугодия.

2.17. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные проверочные/самостоятельные работы.

2.18. Четвертные, полугодические отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода выставляются не позднее, чем за 3 дня до начала каникул.

2.19. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя:

- проведение дополнительной работы с обучающимся;
- индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося;
- иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.20. В случае отсутствия обучающегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период такой обучающийся считается неаттестованным.

2.21. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется.

2.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной

- программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены.

3.4. Расписание промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором Школы и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.5. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока.
- в течение учебного дня не следует проводить более одного контрольного мероприятия, за исключением таких форм как комплексная проверка по курсу физической культуры, творческий отчет (концерт, выставка работ, презентация и т.п.).

3.6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем, преподающим учебный предмет в классе;
- материалы проходят экспертизу на предметных методических объединениях, процедура согласования оформляется протоколом;
- контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации проходят процедуру согласования у заместителя директора по УВР и утверждаются директором школы и хранятся в сейфе;
- содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных

собеседований должно соответствовать требованиям образовательной программы.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале оценивания в виде оценки.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал).

Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

Сроки промежуточной аттестации для таких категорий обучающихся могут быть установлены индивидуально, по решению Педагогического совета и оформлены соответствующим протоколом. При этом результаты текущего контроля их успеваемости должны быть не ниже удовлетворительных.

Порядок проведения промежуточной аттестации вышеперечисленных категорий обучающихся должен соответствовать пунктам 3.3 – 3.7. настоящего Положения.

4. Текущее оценивание и промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

4.1. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок и/или отнесенные к специальной медицинской группе, находятся в помещении спортивного зала (зала ЛФК) или на пришкольной спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры. Учитель определяет вид, степень и уровень физкультурных или иных занятий в строгом соответствии с

медицинскими рекомендациями.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по физической культуре обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры и/или отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, представляет собой оценивание теоретических и практических знаний (основ теоретических знаний, двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), а также учет динамики физической подготовленности и прилежания.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому и обучающихся по индивидуальному учебному плану

5.1. Для объективной оценки знаний обучающихся на дому и обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация 1 раз в год по итогам освоения учебных предметов.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся на дому проводится по месту обучения ребенка учителем, ведущим занятия по данному предмету в сроки, определенные календарным учебным графиком Школы.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому и обучающихся по индивидуальным учебным планам должен соответствовать п. 3.3 – 3.9 настоящего Положения.

5.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам проходят промежуточную аттестацию только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.5. Если обучающийся на дому или обучающийся по индивидуальному учебному плану является ребенком-инвалидом или ребенком с ОВЗ, то порядок его промежуточной аттестации должен соответствовать пунктам 4.1. - 4.5. настоящего Положения.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов должна быть нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана.

6.2. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов по итогам 1 и 2 полугодия.

6.3. Для фиксации результатов промежуточной аттестации используется оценочный лист по предмету.

7. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она

проводились (русский язык, письмо и математика).

7.2. Итоговые оценки по учебным предметам должны быть выставлены с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

7.3. Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

7.4. Аналитические материалы промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора Школы 3 года, а письменные работы обучающихся 1 год.

ТБОУ Сибирский коррекционный школа для
обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Всего, прошито и пронумеровано

(1) листов

Директор *Сидорова* Д.В. Сидорова

